

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 15
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ д/с № 15
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Т.Н. Дашкова
Приказ № 35 от 30.08.2024г.

ПОРЯДОК (ПРАВИЛА)

**ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

/в редакции

Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №1048, действующей с 23.01.2023,
Приказа Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 №783, действующей с 01.09.2024/

УЧЕТ МНЕНИЯ

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 30.08.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Основные понятия	4
3	Организация и осуществление образовательной деятельности	5
	— <i>Режим работы</i>	
	— <i>Язык образования</i>	
	— <i>Формы получения образования и формы обучения</i>	
	— <i>Сетевая форма реализации образовательных программ</i>	
	— <i>Образовательная(ые) программа(ы)</i>	
	— <i>Промежуточная и итоговая аттестация</i>	
	— <i>Группы</i>	
4	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
	— <i>Образовательная(ые) программа(ы)</i>	
	— <i>Специальные условия</i>	
	— <i>Группы</i>	
5	Приложение(я):	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности, далее – ГБДОУ детский сад № 15, далее – Образовательная организация), регулирующим организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Настоящий Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности является обязательным для Образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.
- 1.3. Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности разработан(ы) на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детский сад № 15 и действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	<ul style="list-style-type: none">— <i>ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»</i>— <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 №783)</i>— <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»</i>— <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>— <i>СанПин 2.4.3648-20</i>— <i>СанПин 1.2.3685-21</i>
---------------------	--

- 1.4. Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности принимается(ютя) в соответствие с порядком, установленном в Уставе ГБДОУ детский сад № 15:
- разрабатывается, утверждается заведующим
 - принимается с учетом мнения Совета родителей
 - согласовывается на Педагогическом совете
- 1.5. Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности имеет(ют) следующую структуру:

— титульный лист, содержание, текстовая часть

1.6. К Порядку (правилам) организации и осуществления образовательной деятельности прилагается:

— приказ об утверждении

1.7. Приложением к Порядку (правилам) организации и осуществления образовательной деятельности является(ются) локальный(е) нормативный(е) акт(ы):

— Положение «О языке(ах) образования»

— Положение «О проведении занятий»

— Порядок (правила) применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1.8. Внесение изменений в действующий Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности осуществляется заведующей ГБДОУ детский сад № 15. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переформулировании отдельных пунктов.

1.9. Основанием для пересмотра Порядка (правил) организации и осуществления образовательной деятельности служат:

— результаты проверок

— изменения нормативных правовых требований

1.10. Срок действия устанавливается на срок действия НПА, указанных в основании разработки – с 01.09.2024 по 01.09.2026

1.11. Срок хранения: постоянно

1.12. Настоящий(ие) Порядок (правила) организации и осуществления образовательной деятельности не является(ются) информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается(ются) на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 15 по решению заведующей.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. В настоящем(их) Порядке (правилах) организации и осуществления образовательной деятельности использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательная программа дошкольного образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Семейное образование – форма получения образования вне образовательной организации.

Сетевая форма реализации образовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов иных организаций на основании договора.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы ГБДОУ детский сад № 15 устанавливается в соответствии с Уставом: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ¹

3.3. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

¹ Ст.14 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

- 3.4. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с ОП ДО и на основании заявления родителей (законных представителей).
- 3.5. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ОП ДО и в порядке, установленном законодательством РФ об образовании и локальными нормативными актами Образовательной организации.
- 3.6. Язык(и) образования определяются локальным нормативным актом Образовательной организации – Положением «О языке(ах) образования».
- 3.7. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ²

- 3.8. Дошкольное образование может быть получено в *Образовательной организации* – в очной форме, а также вне *Образовательной организации* – в форме семейного образования³.
- 3.9. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.
- 3.10. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления.
- 3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ГБДОУ детский сад № 15, если в ней создан соответствующий консультационный центр. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов РФ.

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ⁴

² Ст.17 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

³ Ст.17 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁴ Ст.15 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

3.12. *Образовательная организация* может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.13. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ дошкольного образования,⁵ в котором указываются:

- основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами)
- объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций
- распределение обязанностей между организациями
- срок действия договора

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ(ЫЕ) ПРОГРАММА(Ы)⁶

3.14. Содержание дошкольного образования определяется:

- образовательной программой дошкольного образования (далее – *ОП ДО*)

3.15. Сроки получения дошкольного образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП ДО устанавливаются/определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – *ФГОС ДО*).

3.16. ОП ДО самостоятельно разрабатывается(ются) и утверждается(ются) ГБДОУ детский сад № 15 в соответствии с *ФГОС ДО* и Федеральной образовательной программой дошкольного образования⁷ (далее - *ФОП ДО*).

3.17. Содержание и планируемые результаты разработанной(ых) ГБДОУ детский сад № 15 ОП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

3.18. При реализации ОП ДО:

- дистанционные образовательные технологии используются в период самоизоляции, длительного закрытия на карантин в группах 5-7 лет, используются при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательных программ^{8/}

⁵ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Приложение 2 - форма договора)

⁶ Ст.12,12.1, 13 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁷ Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

⁸ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

— электронное обучение (применение электронных средств обучения – ЭСО) частично используется в течение всего учебного года в группах 5 - 7 лет

— в случае применения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в соответствии с *ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ст.16), Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»⁹*, руководствуясь *Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 №03-925 «По реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»¹⁰*.

3.19. ОП ДО реализуется(ются) в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ¹¹

3.20. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

ГРУППЫ

3.21. Образовательная деятельность по ОП ДО в Образовательной организации осуществляется в группах.

3.22. Группы в Образовательной организации имеют общеразвивающую, направленность. **В группах общеразвивающей направленности** реализуется Образовательная программа дошкольного образования **/ОП ДО/**, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

Группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности отсутствуют.

3.23. В Образовательной организации функционируют группы:

- раннего возраста (для детей 2 – 3 года)
- младшего возраста (для детей 3-4 года)
- среднего возраста (для детей 4-5 лет)
- старшего возраста (для детей 5-6 лет)
- подготовительного к школе возраста (для детей 6-7/8 лет)

3.24. Группы функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (до 3,5 часов в день)
- полного дня (10,5-12-часового пребывания)

⁹ Срок действия: 01.09.2024 – 01.09.2029

¹⁰ Письмо Министерства просвещения РФ от 29.03.2023 №04-ПГ-МП-9680 «О применении электронного обучения в образовательной организации»

¹¹ Ст.58, 59, 64 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

3.25. В *Образовательной организации* не предусмотрены:

- группы для детей раннего возраста без реализации ОП ДО, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
- группы по присмотру и уходу без реализации ОП ДО для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях

Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации ОП ДО.

- кочевые дошкольные группы с целью удовлетворения потребности в дошкольном образовании детей, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущих с родителями (законными представителями) кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются *Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО)*, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии¹².

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ(ЫЕ) ПРОГРАММА(Ы)¹³

4.3. В *Образовательной организации* не реализуются АОП ДО.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.4. В *Образовательной организации* **не предусмотрены** специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование:
 - специальных образовательных программ
 - специальных методов обучения и воспитания
 - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
 - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

¹² П. 21 приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

¹³ Ст.12,12.1, 13 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здание и на территорию
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП ДО/АОП ДО детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.5. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ *Образовательной организацией* обеспечивается: получение дошкольного образования детьми с ОВЗ по зрению, по слуху, а также для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в *Образовательной организации не предусмотрено.*