

Принят

на Педагогическом совете  
протокол № 3  
от «19» апреля 2023 г.

Утверждён

Заведующим ГБДОУ д/с № 15  
приказ № 23 от № от 14.03.2023  
Т.Н. Дашкова



**Отчет о результатах самообследования деятельности** Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга» за 2022 год

Санкт-Петербург

2023 г

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель настоящего отчёта – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчёт подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2022 год. В процессе подготовки отчёта были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное

Вид: детский сад

Местонахождение: 197375, Санкт-Петербург, улица Вербная, д.11, лит. А;

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник –пятница, с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дня, установленные законодательством РФ.

Телефон: 300-56-27, 300-56-28 факс:300-56-27;

E-mail: primdoy-15@mail.ru

адрес сайта: <http://sadiк15.spb.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 2012

Наименование учредителя образовательной организации: учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-

Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, тел. 576-18-01, адрес сайта: [www.gov.spb.ru](http://www.gov.spb.ru)

Образовательная организация находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1501 от 17.09.2015 г., выдана правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.09.2015 г. № 1501 – дополнительное образование детей и взрослых.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть.**

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом ДООУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ОУ осуществляет заведующий ОУ, назначенный Администрацией Приморского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

**Общее собрание работников ОУ**

**Педагогический совет ОУ**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ: **создается совет родителей** (законных представителей) воспитанников; Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ОУ.

Результатами деятельности в 2022 году стало:

Общее собрание работников:

- принятие локальных нормативных актов Учреждения с учетом мнения работников; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - участие коллектива Учреждения в общественной жизни детского сада.

Педагогический совет: проведены 4 заседания, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление

образовательной деятельности, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений на 2023 г.

Совет родителей: внесение предложений об улучшении деятельности учреждения, участие в разработке локальных актов организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 1.23685-21 от 28 января 2021 г. №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерных образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Основная цель** осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

#### **Контингент обучающихся.**

Количество обучающихся – 387 воспитанников. Возраст обучающихся – 2- 7(8) лет. Количество учебных групп- 14 групп. В 2022 году в учреждении функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста; 2 группы кратковременного пребывания.

#### **Распределение обучающихся по группам.**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 -19.00 Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Все документы

разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Учебные планы составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная цель образовательной деятельности ДООУ является проектированием социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Повышать конкурентоспособность ДООУ за счет повышения качества воспитательно – образовательного процесса, выстроенного с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечивать планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа.

4. Проектировать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования

5. Развивать партнерские взаимоотношений между семьей и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей

6. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

В образовательной организации реализуются программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на программе «Петербургведение» для малышей от 3 до 7 лет, Алифанова Г.Т. «Паритет»2008, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программы разработаны в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предметно – пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно – пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.**

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Основная образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	Наблюдение  Анализ продуктов детской деятельности  Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь  Май

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) за 2021-2022 год определены следующие показатели:

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Социально-коммуникативное развитие	5%	43%	52%	34%	52%	14%
2. Познавательное развитие	5%	44%	51%	21%	58%	21%
3. Речевое развитие	8%	49%	43%	30%	54%	16%
4. Художественно-эстетическое развитие	12%	40%	48%	24%	52%	24%
5. Физическое развитие	14%	59%	27%	21%	70%	9%
6. Итого:	9%	47%	44%	26%	57%	17%

**Вывод:** сравнительный анализ результатов усвоения образовательной программы на начало и конец 2021 - 2022 учебного года говорит о положительной динамике. У воспитанников преобладает высокий (26 %) и средний (57%) уровни усвоения программного материала. Так, количество детей с высоким уровнем освоения программы повысилось на 14 %, а низкий уровень сократился на 27 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что на конец 2021 - 2022 учебного года программа детского сада усвоена на средне - высоком уровне. Вывод: Отмечено, что значительно повысилась динамика освоения по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Итоговые данные свидетельствуют об эффективности, проведённой в течение года воспитательно-образовательной работы. На конец учебного года наиболее проблемными остаются образовательные области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», что обуславливает необходимость планомерной работы по данным разделам и позволяет наметить годовые задачи на 2023 учебный год.

#### **Анализ деятельности логопедического пункта ГБДОУ № 15:**

Выпущено из логопедического пункта: 28 детей.

Из них, речь в пределах возрастной нормы - 23 ребёнка.

Со значительными улучшениями - 5 детей.

#### **Оценка качества организации и проведения дополнительных образовательных услуг в 2022 году, ориентируясь на запросы родительской общественности.**

Наименование кружка	Педагог дополнительного образования
Сказкотерапия 3-5 лет «Сказочный мир эмоций»	Кнапик Г.А
Обучение плаванию «В поисках Немо» 3-7 лет	Осипова Н. А.
Рисование 4-7 лет «Маленький художник»	Шканд Н.А.
Подготовка к школе «По дороге в школу» 5-7 лет	Цыганова М.Е.
Развитие речи 3-5 лет «Весёлый язычок»	Цыганова М.Е.
Английский язык «Весёлый английский» 5-7 лет	Римаренко Е.В.
Хореография «Мечта» 5-7 лет	Касьяненко А.С.
Соляная пещера «Чудо соль» 3-7 лет	Храмченко Т.Ю.

В детском саду в 2022 году были организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное; социально-педагогическое;



Педагоги ОУ повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации. Педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дополнительные образовательные услуги посещали 72% воспитанников ОУ.

### **Организация работы в области здоровьесбережения.**

В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаляющих мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района СПб. Между ОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры
- медицинские боксы (2)

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

- Использование вариативных режимов для ребенка в ОУ
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания, использование вариативных технологий и методик

по физическому развитию детей; создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год. За 2021 год в учреждении не зарегистрирован ни один случай травматизма среди воспитанников.

В детском саду имеется бассейн, где проводятся занятия по обучению плаванию, в соответствии с образовательной программой ДО. Так же имеется соляная пещера.

Динамика показателя заболеваемости за 2022 год.

Общее количество детей	% болеющих детей
------------------------	------------------

387	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	13%	12,4%	8,8%	8,2%	7,3%	9,3%	16,2%	12,5%	12,2%

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнёрами.**

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения в 2022 году со следующими организациями:

- СПб Академией постдипломного педагогического образования (в том числе дистанционные формы взаимодействия)
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, методические объединения, индивидуальные консультации)
- ГБДОУ района № 25, № 34, № 9, № 64, № 77 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, дистанционные формы взаимодействия)
- Муниципальным округом № 70
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс

### **Выполнение показателей государственного задания.**

Сохранность контингента обучающихся в ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга выполнена на 100%

**Достижения участников образовательного процесса:** воспитанники ДООУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

#### **Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях.**

- Районный интеллектуальный марафон «Умники и Умницы», воспитанники подготовительной группы, под руководством Вебер Т.Н., 3 место.
- Районный конкурс рисунков, посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, "МЫ ПОМНИМ ПОДВИГ ТВОЙ, БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД!", победитель, Дарья М., гр. Светлячки.
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», Варя С., 3 место, под руководством Пальму Л.В., Таисия Ч. – 2 место.
- Детская онлайн конференция «Юный первооткрыватель». Участница Полина Д, группа Светлячки.
- Фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс – 2022. Люблю тебя, моя Россия!», 2 место- воспитанники старших групп под руководством Дроновой И.И.
- Районный конкурс чтецов, среди дошкольных образовательных учреждений Приморского района, посвященного творчеству К.И. Чуковского. 1 место- Варя С.,

воспитанница группы "Солнышко", под руководством педагога Пальму Людмилы Владимировны. 3 место – Мария Ш., воспитанница группы "Бусинки", под руководством педагога Кавериной Елены Владимировны. 3 место – Таисия Ч, воспитанница группы "Светлячки", под руководством педагога Угольниковой Елены Андреевны.

- Детский инженерный марафон, диплом лауреата- Екатерина Б, группа Акварельки, под руководством педагога Светашовой А.Ю.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». 1 место-Даниил Е. Старшая группа Акварельки.

- Уровень МО, отборочные соревнования «Первые старта»- 1 место, под руководством Уточкиной Юлии Петровны.

- Районный фестиваль «Весёлые нотки», Варя С. - 1 место. Дарья М., Марьям Г., Арина В., Мария Ф., Остап Е., Максим А.- 2 место. Под руководством Дроновой И.И., Бульбоака Е.В.

- Районный фестиваль-конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира» (Педагоги читают детям) среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Тема: «Сказки круглый год». 3 место. Педагоги группы Капельки, Храмченко Т.Ю., Кнапик Г.А. и их воспитанник Михаилу М.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном учреждении представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ д/с № 15 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021- [14122021015824-1.pdf](https://sadik15.spb.ru/14122021015824-1.pdf) ([sadik15.spb.ru](https://sadik15.spb.ru))

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1) требования к психолого-педагогическим условиям: наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов, наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического

сопровождения процесса реализации Программ, в том числе в плане взаимодействия с социумом; оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; оценка эффективности оздоровительной работы (режим дня и т.п.), динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

2) требования к кадровым условиям: укомплектованность кадрами; образовательный ценз педагогов; уровень квалификации (динамика роста квалификационных категорий); результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям: оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации Программ образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемыми Программами ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); наличие условий для инклюзивного образования (образование детей с ОВЗ); наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Результаты оценки качества образования отражаются в: в статистическом отчете Форма № 85-к, в публичном докладе, в мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на <http://monfgos.firo.ru>.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ОУ, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт детского сада № 15.

#### Результаты анкетирования оценки качества образовательной деятельности за 2021 г.

№ вопроса	Вопрос	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательности и вежливость сотрудников организации?	100%	0%	0%

2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	96%	3%	1%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	89%	8%	3%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	98%	2%	0%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	97%	3%	0%

По результатам анкетирования оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга получателями образовательных услуг за 2022 год особое внимание нужно обратить на качество предоставляемых услуг и на материально-техническое обеспечение организации.

***Выводы: На основании результатов внутренней оценки качества образования, необходимо обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности, осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а также продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и детском саду.***

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Заведующий ГБДОУ:** Дашкова Татьяна Николаевна

**Заместитель заведующего по АХР –** Галкина Анна Михайловна

**Старший воспитатель –** Гусейнова Марина Олеговна

**Делопроизводитель:** Лобода Дарья Николаевна

Престижность организации определяется грамотно выстроенной управленческой деятельностью, квалификацией и профессионализмом коллектива. Педагогический коллектив детского сада сплочен и стабилен. Его отличает творческий потенциал, профессионализм, умение координировать свою деятельность с коллегами, стремление соблюдать единство требований в вопросах воспитания и обучения с родителями воспитанников. В штате детского сад имеются:

- 26 воспитателей
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре и плаванию

Распределение педагогов по уровню образования:

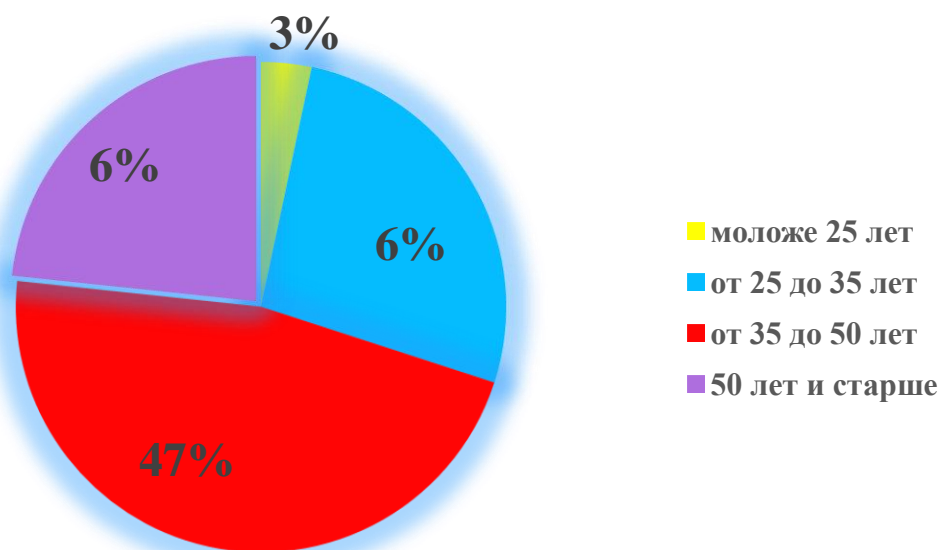


Распределение педагогов по стажу работы:



Распределение педагогов по возрасту:

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



### Повышение квалификации

Высшая	Первая	Без категории
9	19	4

### 1. Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы, № удостоверения, дата, часы;	Учреждение
1.	Пример: Адаменко Наталья Валерьяновна	воспитатель	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение 180003104139 от 08.02.2022 144 ч.	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций
2.	Горынцева Юлия Владимировна	Воспитатель	«Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родина «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования» 1 модуль удостоверение рег. номер 051, с 28-30 октября 2022, 24 уч. Часа «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родина «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования» 2 модуль	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост».

			удостоверение рег. номер 078, с 18-20 ноября 2022, 24 уч. часа	
3	Петрова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования» Удостоверение 78ПК № 000374 от 29.11.2022, 36 ч.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
4	Кнапик Галина Андреевна	Воспитатель	«Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы.» Удостоверение №10640 от 21.12.2022 144 ч.	ООО «Столичный центр образовательных технологий»

## 2. Аттестация

№ п/п	ФИО	Должность	Номер распоряжения, дата	квалификационная категория
1	Михайлова Ольга Борисовна	воспитатель	19.05.2022 распоряжение Комитета по образованию СПб от 26.05.2022 № 1026-р	первая
2	Науменко-Дашкова Мария Михайловна	воспитатель	19.05.2022, распоряжение Комитета по образованию СПб от 26.05.2022 № 1026-р	первая
3	Сутугина Галина Петровна	воспитатель	27.10.2022, распоряжение Комитета по образованию СПб от 07.11.2022 № 2184-р	высшая

## 3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях, в работе творческих групп района:

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Акинина Олеся Олеговна	воспитатель	Педсовет Всероссийский учебно-методический портал мастер-класс ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников (4часа) 09.09.2022	Сертификат участника
			Педсовет	Сертификат участника



			Всероссийский учебно-методический портал мастер-класс ФГОС ДО: Развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа (4 часа) 21.09.2022	
			Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам Сотрудничество и участие в развитии методической библиотеки портала и распространение передового педагогического опыта. 26.09.2022	Благодарность
			Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам Всероссийский мастер-класс «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольника» 2 часа 27.09.22	Сертификат участника
			МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» 6-7 октября	Сертификат участника
			МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования, вебинар «Практика организации образовательного процесса дошкольника на основе универсального средства «Коврограф»	Сертификат участника
2.	Горынцева Юлия Владимировна	Воспитатель	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост». Участник творческой группы курса «Введение дошкольников в Петербургскую культуру» авторская программа Серова З.И. Педагогическое общество России Образовательный центр «АНИЧКОВ МОСТ» 12.11.2022	Участник

3.	Дронова Ирина Ивановна	Муз.руководитель	«Авторские осенние игры, танцы, оркестры для занятий, досугов праздников с детьми дошкольного возраста», 14.08.2022	сертификат участника
4	Кнапик Галина Андреевна	воспитатель	Участник вебинара «Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста» от 13.10.2022	сертификат участника
5	Светашова Анна Юрьевна	воспитатель	"Как распознать психологическую травму у ребёнка" от 27.09.2022	сертификат участника
6	Петрова Татьяна Сергеевна	воспитатель	<u>Всероссийская конференция "Инклюзивная культура образования"</u> . Выступление с сообщением на тему «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» 01.11.2022	Сертификат участника
			<u>Всероссийский семинар "Сюжеты сказок в произведениях ХЛАМа"</u> «Народные сказки для развития коммуникативных навыков дошкольников» 09.11.2022	Сертификат участника
7	Каверина Е.В.	воспитатель	ООО «ЦНОИ»Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: технология создания конспекта занятия в ДОО» (4 часа)	Сертификат №12027
			ООО «ЦНОИ»Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: педагогические методы и приемы беседы, разговора, чтения книги с дошкольниками» (4 часа)	Сертификат №12247
			МПАДО Вебинар «Игры-головоломки на новый лад» (1 час)	Сертификат №424620/В
8	Мащенко Анастасия Васильевна	воспитатель	Арт-терапевтические методы коррекции поведения детей 5-11 лет Ведущая вебинара: Айкуш Калачян, педагог, музыкант, коуч, консультант в вопросах воспитания детей, эксперт по современным методикам образования <a href="https://education-psy.ru/programs">https://education-psy.ru/programs</a>	Слушатель

<b>4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
	Акинина Олеся Олеговна	воспитатель	Парад талантов России Международный конкурс «Дидактические игры своими руками» 2.09.2022	Диплом Победителя 1 место
			Педсовет Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
			Парад талантов России Международный конкурс «Предметно-развивающая среда» «Центр экологии» 2.09.2022	Диплом Победителя 1 место
			Педсовет Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников В номинации мастер-класс для педагогов «Лучшая методическая разработка» 16.10.22	Диплом 1 место
<b>5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города)</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>ФИО ребёнка</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>6. Публикация опыта работы:</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название</b>	<b>Место публикации</b>
1	Акинина Олеся Олеговна	воспитатель	Проект «День Защитника отечества»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
			Консультация для родителей «Безопасность детей в современном мире»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
2	Мащенко Анастасия Васильевна	воспитатель	«Нравственно- патриотическое воспитание в дошкольном возрасте»	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

			октябрь	
3	Каверина Е.В.	Воспитатель	Познавательный-творческий проект «Моя Родина – Россия!»	nsportal.ru (Свидетельство о публикации)
4	Римаренко Е.В.	воспитатель	Создана страничка где постоянно публикуется опыт работы педагога.	Maam.ru
<b>7. Открытые мероприятия в своём учреждении:</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Область, наименование занятия, мастер-класса, консультации.</b>	<b>Дата</b>
	Акинина Олеся Олеговна	Воспитатель	Консультация для педагогов «Проектная деятельность»	октябрь
	Науменко-Дашкова М.М.	Воспитатель	Консультация для педагогов Правила общения в семье взрослый- ребёнок.	октябрь
	Науменко-Дашкова М.М.	Воспитатель	Консультация для воспитателей «Технология создания конспекта занятия»	ноябрь

**Все педагоги детского сада зарегистрированы в АИС "Конструктор", в центре непрерывного повышение педагогического мастерства, на базе СПб Академии постдипломного педагогического образования, где посещают мероприятия в течении года.**

#### **Достижения педагогов в конкурсном движении.**

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения». конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга, Вебер Татьяна Николаевна победитель.

Международный конкурс «Лучший педагог года 2022!» на портале maam.ru, воспитатель Римаренко Екатерину Владимировну- лауреат.

#### **6. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательных программ дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

За 2022 год фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Педагогические работники имеют право: 1) получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах; 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета; 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-5, ноутбук-4, проектор – 4, принтер-3, МФУ -2. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, через мессенджеры.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Анализ материально-технической базы.**

Детский сад имеет 1 здание. Место нахождения ГБДОУ №15 Приморского района Санкт-Петербурга: Санкт-Петербург улица Вербная д.11 Лит А. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 15 соответствует требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы.

Помещение и участок детского сада соответствуют Постановлению главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных повил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам и нормативам работы ГБДОУ, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», системой видеонаблюдения, установлена система АПС. Территория детского сада огорожена сплошным забором. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, имеются теневые навесы. Есть спортивная площадка со спортивным комплексом, баскетбольными кольцами.

В ГБДОУ имеются: 13 групповых комнат, 12 из них со спальнями. Имеется собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, кабинет учителя-логопеда, изостудия, сенсорная комната, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинеты заместителя заведующего по АХР и кабинет заведующего. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей (кроме групп кратковременного пребывания) организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

Сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ГБДОУ осуществляется на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН; при составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются заведующим детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста и локальных документов, и потребностей дошкольного учреждения.

Виды помещения, назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты (13 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательно - образовательная работа</li> <li>• Совместная образовательная деятельность</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач:</li> <li>• Книжный центр</li> <li>• Центр изобразительности</li> <li>• Центр музыкального воспитания</li> <li>• Центр физкультурно-спортивный</li> <li>• Центр развития речи</li> <li>• Центр ряженья, уединения</li> <li>• Игровая мебель</li> <li>• Атрибуты для сюжетно - ролевых игр</li> <li>• Центр природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Различные виды театров, ширма</li> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Стеллажи для пособий</li> </ul>
<p>Умывальная и Раздевальная комнаты (12 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Информационно - просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского рисунка, поделок</li> <li>• Наглядно - информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям</li> <li>• Наглядная стендовая информация для педагогов</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• Информационная поддержка с ИМЦ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Старший воспитатель", "Здоровье школьника"</li> <li>• Материалы семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников</li> <li>• Документация в соответствии с номенклатурой</li> <li>• Стол, стулья, шкафы, стеллажи</li> <li>• Компьютер - 1, принтер - 2</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• телефон: 300-56-27</li> <li>• Сайт: <a href="http://sodik15.spb.ru">ГБДОУ д/с №15 - Главная (sodik15.spb.ru)</a></li> </ul>
<p>Участок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Познавательная, трудовая, игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 групповых участка с теневыми навесами(беседками), со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки.</li> <li>• Цветники</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная площадка со стационарным оборудованием</li> <li>• Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.</li> <li>• Проведение уличных гуляний, праздников</li> </ul>
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные занятия</li> <li>• Тематические досуги.</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Праздники</li> <li>• Дополнительные занятия</li> <li>• Производственные собрания</li> <li>• Общие родительские собрания и прочие мероприятия.</li> <li>• Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи воспитателям.</li> <li>• Сборники нот, методическая литература,</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Рояль</li> <li>• Детские музыкальные инструменты</li> <li>• Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма</li> <li>• Детские и взрослые театральные костюмы</li> <li>• Детские стульчики</li> <li>• Сцена, занавес</li> <li>• Шкафы - стеллажи для хранения пособий</li> <li>• Экран и проектор</li> </ul>
Физкультурный зал <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Дополнительная образовательная услуга</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Спортивные тренажеры</li> <li>• Стеллажи для хранения инвентаря и пособий</li> <li>• Тоннель</li> <li>• Музыкальный центр с аудио- и видеодисками</li> <li>• покрытие</li> </ul>
Бассейн <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по обучению плаванию</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Дополнительная образовательная услуга</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальное оборудование для выполнения основных видов упражнений в воде</li> <li>• Атрибуты для упражнений в воде</li> </ul>
Административный блок Кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Офисная мебель - кабинет</li> <li>• Компьютер – 3</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• Принтеры - 3</li> <li>• Телефон/Факс: 3005628 •</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительная и разъяснительная работа с родителями</li> <li>• Делопроизводство</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• Работа с финансовыми документами</li> <li>• Прием родителей</li> </ul>	<p>Сайт: <a href="http://sadi15.spb.ru">ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadi15.spb.ru)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сейф</li> <li>• Документы по управлению</li> <li>• Литература и периодическая печать по управлению</li> <li>• Столы, стулья, шкафы для хранения документов</li> </ul>
<p>Кухонный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление пищи</li> <li>• Хранение продуктов</li> </ul>	<p>Специальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плиты пароконвектоматы</li> <li>• Столы и стеллажи для хранения посуды</li> <li>• Инвентарь для приготовления пищи</li> <li>• Стеллажи и холодильники для хранения продуктов</li> </ul>
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия</li> <li>• Консультирование родителей</li> <li>• Консультации педагогам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол для педагога</li> <li>• Детские столы, стулья</li> <li>• Стеллаж для хранения пособий</li> <li>• Зеркало</li> <li>• Компьютер</li> <li>• принтер</li> </ul>
<p>Коридоры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников.</li> <li>• Эстетическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов</li> <li>• Информационные стенды</li> <li>• Стенды по ОБЖ</li> </ul>
<p>Кабинет сенсорной интеграции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорные занятия</li> <li>• Дополнительная образовательная услуга</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<p>Столы стулья экран и проектор Оборудование по сенсорному развитию, развивающие деревянные пособия, конструктор, палас</p>

***Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

## **8. Заключение**

Выводы по результатам самообследования

- Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса;
- Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;
- Выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в учреждении с использованием современных образовательных технологий;

- Анализ анкетирования семей показал, что 98 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе, районе;

- Успешное проведение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;

- Использование в образовательном процессе информационных технологий;

- 100% повышение квалификации педагогического коллектива;

- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;

- Общий показатель высокого уровня образовательного процесса по результатам мониторинга к концу учебного года составил 55 %;

- Востребованность ОУ среди дошкольных учреждений района.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей;

- Недостаточный уровень владения компьютерными технологиями у педагогов;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников;

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- Продолжение активного использования в работе с детьми современных педагогических технологий психолого-педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно ориентированная модель взаимодействия с детьми);

- Использование эффективных образовательных и игровых технологий для ранней профориентации дошкольников;

- Создать оптимальные условия для обеспечения профессионального развития педагогов, формирования творчески работающего коллектива педагогов единомышленников;

- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ОУ согласно современным требованиям;

**II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2023 г.**

<b>№ пп</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>387</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>357</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>30</b>
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>33</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>264</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>387-/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>357/92 %</b>
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов	<b>30/7,7%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	<b>0</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>15,8 дней</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>32</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>20/ 62,5%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>16/50%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>12/ 37%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>8/25%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>28/87,5%</b>
1.8.1	Высшая	<b>9, 28%</b>
1.8.2	Первая	<b>19/59%</b>

<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>Человек/%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>7/21,8%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/3,1%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2/6,25%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>32/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>32/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>32 человек/ 100%</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>нет</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>9,145</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>330,3 кв.м.</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>