



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2021- 2025 годы



Ради чего каждому из нас дано детство?

Ради фантазии, а работа фантазии ради игры, а игра ради выражения нашей эмоциональной жизни, раскрытия и осознания чувства, а чувство ради души, в которой отражается истинный смысл нашего бытия, человеческого существования.

В.В. Зеньковский

Программа развития ГБДОУ д/с № 15 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели и задачи Программы развития:

Цель: создание необходимых условий для получения нового качественного образования, ориентированного на развитие возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося на последующих уровнях образования, обеспечение его социального успеха в современном мире.

Цель : создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- Создание условий для обеспечения нового качества образования: обновление содержания и технологий реализации образовательной программы дошкольного образования, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие дошкольного учреждения;
- создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- усиление мотивационной основы управления педагогическим коллективом через образование педагогов путем внедрения системы профессионального роста;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; формирование условий внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, для развития кругозора обучающихся с 5 до 8 лет путем оснащения информационно-коммуникационной инфраструктуры через повышение ИКТ компетентности педагогов
- создание условий для охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием.

Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018 -2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утвержденные протоколом заседания проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4).

Основания для разработки программы:

Постановление правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.)

-Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы 24 декабря 2018 г.

- паспорта федеральных проектов:

«Успех каждого ребёнка»

«Цифровая образовательная среда»

«Территория семьи» в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации проекта «Образование» (протокол заседания проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. № 4

- Устав образовательной организации

- Локальные акты образовательной организации

- Программа развития ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга



Срок и этапы реализации программы:

Срок реализации с 01.01.2021 по 31.12.2025

Проектировочный этап- первая половина 2021 года

Определение проблем и перспективных направлений на этапе реализации национального проекта.

Подготовительный этап- 2021-2022 учебный год

Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации выполнения Программы

Основной этап-2022-2024 учебный год

Реализация программы по основным направлениям, мониторинг выполнения, ВСОКО

Аналитически-информационный- 2024-2025 учебный год

Анализ результатов выполнения программы. Обобщение и распространение передового опыта

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит переход на новый уровень качества образования.
- Повышение профессионализма и компетентности педологов доу на современном этапе путем внедрения системы профессионального роста.
- Создание оптимальной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса способствующей развитию возможностей для самореализации и раскрытию таланта каждого обучающегося на последующих уровнях образования.
- Оснащение образовательного процесса современной и безопасной цифровой образовательной средой информационно-коммуникативной инфраструктурой.
- Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ.
- Обеспечение открытости системы для её основных участников: родителей, воспитанников, педагогов, общественности.
- Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием

Система организации контроля:

1. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.
2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.
3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ № 15.

Миссия ГБДОУ детский сад № 15

В контексте реализаций стратегии развития образования «желаемый образ» образовательной организации представлен:

- Миссией которая дает ответы на вопросы: Кто мы, Зачем мы? Что мы умеем лучше всего? Чем мы гордимся?
- Видением модели выпускника, педагога образовательных технологий и образовательной программы;
- Имиджевой характеристикой образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Миссия детского сада состоит в том, чтобы создать условия для развития детей с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Образование, которое получают обучающиеся дошкольного образовательного учреждения, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем. Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 лет до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- формирование цифровых компетенций и финансовой грамотности воспитанников;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех участников образовательного в вопросах развития детей;